

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района
С. Павлова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад п. Коминтерн»
Л.С. Терентьева
Приказ № 51 от 26.03.2026г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Коминтерн»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2026-2028г.

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»

Протокол № 3 от 26.03.2026г

Рассмотрена и принята
на заседании общего собрания
трудового коллектива МДОУ
«Детский сад п. Коминтерн»
Протокол № 2
от 17.03.2026г

Рассмотрена и принята
на заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»
Протокол № 3 от 26.03.2026 г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Коминтерн» на 2026 – 2028 годы	3
1.1.	Информационная справка	6
1.2.	Сведения об обучающихся	6
1.3.	Характеристика организационно- педагогических условий	7
1.4.	Режим работы учреждения	9
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
1.6.	Роль ДООУ в социуме, наличие социальных партнеров	10
1.7.	Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	11
2	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	12
2.1.	Анализ образовательной деятельности	12
2.2.	Анализ кадровых ресурсов	13
2.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	14
2.4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	14
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития	15
3	Основные направления развития образовательной организации	16
3.1.	Ключевые ориентиры программы развития	16
3.2.	План реализации программы развития	17
3.3.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
3.4.	Финансовое обеспечение реализации программы развития	21
3.5.	Управление реализацией и отчетность по реализации программы развития	23

1.Паспорт Программы развития

МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2026- 2028 годы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области. (далее – МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» на 2026-2028 годы
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МДОУ – Терентьева Людмила Сергеевна, педагогический коллектив
Исполнители программы	Коллектив МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»
Управление программой	Управление осуществляется: - общим собранием трудового коллектива - педагогическим советом - советом родителей - заведующим МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»
Нормативно-правовая база разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Национальные проекты Российской Федерации - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2024 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Устав МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» - Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»
Цель Программы	Способствовать созданию равных условий для получения каждым воспитанником доступного качественного образования независимо от социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий
Задачи Программы	- создание условий получения доступного для каждого воспитанника качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы; - создание мотивирующей предметно пространственной развивающей образовательной среды, развития интересов, способностей воспитанников в рамках формирования гражданина и патриота; - обеспечение единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении дошкольной организацией и сплочения команды и положительного микроклимата организации; - устранение дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров; - создание здоровьесберегающей, воспитывающей, развивающей среды в дошкольной организации; - создание условий для эффективной системы получения знаний, умений и навыков у воспитанников, переходящих в компетенции;.

Планируемые результаты реализации программы	- определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого воспитанника независимо от социально экономических факторов (достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.); - обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности воспитанников на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. - единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания; - применение здоровьесберегающих технологий и методик образования, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; - формирование гражданственности и патриотизма, через развитие нравственных ценностей, интереса к истории своей страны; - создание ППРС для развития качеств личности: трудолюбие, любознательность, самостоятельность, инициатива, ответственность, дружелюбие и др.
Период реализации программы	Период реализации программы 2026-2028 годы.
Этапы реализации программы	1-й этап – подготовительный (2026 год): разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства 2-й этап – внедренческий (2026–2027 годы): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. 3-й этап – итоговый (2028 год): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Источники финансирования программы	- Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Контроль реализации программы развития	Комплекс мероприятий (мониторинг), направленный на установление отклонений фактических показателей от запланированных, анализ причин отклонений, прогноз дальнейшей реализации программы, а также на установление и минимизацию рисков не достижения плановых показателей. Для выявления степени исполнения плана

	реализации программы провести сравнение фактических сроков и результатов реализации контрольных событий программы с ожидаемыми, а также сравнение фактических сроков реализации мероприятий плана-графика с запланированными
--	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»
Год основания	1973
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	413144, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Коммунистическая д.1. Телефон: 8 (8453) 77-70-62;
Почтовый адрес	413144, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, п. Коминтерн, ул. Коммунистическая д.1
Адрес электронной почты	terenteva.78@inbox.ru
Сайт	https://ds-komintern-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Терентьева Людмила Сергеевна, 8(8453) 77-70-62
Нормативно-правовая основа деятельности МДОУ	
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Саратовской области 16 ноября 2016 года. Серия 64 ЛО1 № 0002795, регистрационный № 3036 от 16 ноября 2016 года
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования Присмотр и уход за детьми

Устав МДОУ	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Коминтерн», утвержденный приказом комитета по образованию №441-од от 05.08.2020г.
Учредитель	Энгельсский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования Комитет по образованию

	Энгельсского муниципального района Саратовской области
Администрация МДОУ	Заведующий Терентьева Людмила Сергеевна
Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей Наблюдательный совет

1.2. Сведения об обучающихся

МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет.

Проектная мощность здания детского сада 80 мест. Численность контингента воспитанников – 67 воспитанников.

В настоящее время функционирует 4 группы: 1 – логопункт (посещают дети с диагнозами ФНР, ФФН).

Остальные групповые помещения переоборудованы в спортивный зал (1), музыкальный зал (1), комната мини музей.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на 01.01.2026 г
Первая младшая группа №1	1,6-3	15
Разновозрастная группа 3-5 лет №2	3-5	23
Старшая группа №3	5-6	13
Подготовительная к школе группа №4	6-7	16

1.3. Характеристика организационно-педагогических условий

В рамках реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении была разработана и успешно реализована Программа развития на 2022-2024гг.,

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» разработана в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть соответствует ФОП ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, предполагающих углубленную работу в физическом и познавательном развитии детей. Выбор данных направлений соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ МДОУ соответствует ФАОП ДО.

Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе

в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации образовательных программ педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных данных.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Сравнительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 3 года показывают положительную динамику. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Степень освоения детьми образовательных программ, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами ДОО в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в документах по организации мониторинга.

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, предназначенный для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащены фортепьяно, баяном, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Также в ДОО имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, побуждающим детей к активной двигательной деятельности, способствующим развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме занимательных дел, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Количество групповых прогулочных участков - 4, что соответствует количеству групп.

Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения:

- телевизор- 4 шт,
- мультимедийный экран- 1шт,
- проектор- 1 шт,
- музыкальный центр – 1 шт.
- ноутбуки – 2 шт.
- компьютер – 1 шт.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», сигнал с которой подается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной

сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона.

Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДООУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнера вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДООУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.4. Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек. Укомплектованность кадрами - 100%.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты: управленческий персонал – 1 человек, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем готовности МДООУ в достижении нового современного качества образования является образование педагогов. Процент педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников составляет 70%. Среднее специальное образование имеют 30 % педагогов.

Возрастной ценз работников составляет: 20-25 лет-1, 30-39 лет- 2 педагога; 40-49 лет- 4 человека; 50-59- 3 педагога. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала ДООУ, работники, возраст которых составляет от 21 до 58 лет.

Педагогический коллектив ДООУ – уникальный: стабильный, творческий,

работоспособный. За 52 года в дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

По результатам аттестации прослеживается положительная динамика.

Квалификация	Всего	%
Имеют квалификационные категории, из них:	10	100 %
- высшая	4	40 %
- первая	2	20 %
Не имеют квалификационной категории	4	40 %

У педагогов сформирована потребность в постоянном профессиональном росте. 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал и потенциал своих воспитанников, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе.

1.6. Роль в социуме, наличие социальных партнеров

Детский сад - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и учреждениями образования, спорта (на договорной основе).

Организация, учреждение	Содержание работы
Участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и др.)	ОГИБДД, МОУ «СОШ п. Коминтерн»
Участие представителей организаций – партнеров в проведении занятий	ОГИБДД, ДШИ, ДДЮиТ, Филиал детской библиотеки
Проведение на базе организаций партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности	ДК п. Коминтерн. Филиал №39 библиотеки п. Коминтерн

ГАУЗ «Энгельсская районная больница»	Медицинское обследование, обслуживание воспитанников учреждения
ГАУ СО «Энгельский центр «Семья»	Совместная деятельность по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия
СРЦН «Надежда»	Организация работы с семьи, находящиеся в социально опасном положении Участие в межведомственном консилиуме

1.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Целевая программа	Цель-результат
«Менеджмент качества»	- разработаны должностные инструкции работников с учетом профстандарта - созданы условия для проведения ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности - развитие партнерских взаимоотношения с учреждениями города и района - выполнение государственного задания (плана ФХД)
«Повышение качества образования»	- разработаны диагностические карты профессионального мастерства и определения личных потребностей сотрудников в обучении - реализуется система наставничества - разработана программа профессионального развития педагогов -90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации
Кадры	-осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов; -совершенствование форм методической работы в ДОУ; -развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями города и района по вопросу развития профессионального потенциала педагогов; -увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях; - создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательного процесса; - повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала; -развитие

	информационной культуры педагогов в использовании ИКТ; -доступность электронных ресурсов
«Образовательная среда»	- созданы условия для организации коррекционно-развивающей работы - модернизация предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ. - доступная и безопасная образовательная среда. - укрепление МТБ.

2. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись: образовательная деятельность, анализ кадровых ресурсов, организация развивающей предметно-пространственной среды, физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие с семьями воспитанников

2.1. Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние: Качество образовательной деятельности в ДОУ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют анализ результатов мониторинга, отзывы родителей (законных представителей) воспитанников. Дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано воспитанниками на 84%. Образовательный процесс ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на Педагогическом совете. В образовательную программу при необходимости вносятся необходимые коррективы.

Образовательный процесс строится на распорядке дня, который устанавливает режим бодрствования и сна, приема пищи, время занятий, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулки, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ проводится педагогическая диагностика по диагностическим картам, соответствующим возрасту воспитанников. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

Начало года			Конец года		
Навык не сформирован	Навык Частично сформирован	Навык сформирован	Навык не сформирован	Навык Частично сформирован	Навык сформирован
42%	58%	0 %	8%	48%	44%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МОУ «СОШ п. Коминтерн».

Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи

в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Проблемное поле:

Часть педагогов учреждения отдают предпочтения традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности Перспективы развития:

- совершенствовать подходы к организации повышения квалификации педагогов ДОУ;
- мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности;
- включение в практику работы новых форм образовательной деятельности позволит скоординировать деятельность всех служб ДОУ.

родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах повышения качества образовательной услуги

2.2 Анализ кадровых ресурсов

Актуальное состояние:

В настоящее время ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства.

Научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса. Проблемное поле: снижение престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединениями педагогов на различных

уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

2.3. Организация предметно-пространственной среды ДООУ.

Актуальное состояние: пространственная среда помещений ДООУ пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая среда в детском учреждении – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности воспитанника. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития воспитанников.

Оборудование помещений ДООУ безопасно. Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. ДООУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры и т.д. на среднем уровне. Необходимо пополнить количество ноутбуков, копировальной техники, интерактивного оборудования.

Обеспеченность новой методической литературой составляет 65 %.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДООУ. Материально-технические условия на 70% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДООУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения. Перспективы развития: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Сформировать базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, интерактивных пособий.

2.4. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Актуальное состояние: благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги ДООУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Положительная динамика укрепления здоровья обучающихся существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляются в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры, тематические досуги и развлечения, дни здоровья, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, занятия. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у обучающихся ДОО (взаимодействие на договорной основе с организацией здравоохранения), так и у работников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

Работа с родителями (законными представителями): Индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, оформление тематических стендов, открытые мероприятия, совместные мероприятия, информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОО.

Работа с сотрудниками ДОО: просветительская работа с работниками ДОО (в рамках производственных собраний); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, консультаций.

Проблемное поле: все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Перспективы развития: - ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении по внедрению здоровьесберегающих технологий;

- разработать и утвердить перспективное планирование по формированию основ здорового образа жизни воспитанников дошкольного возраста.

2.5. Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития

Актуальное состояние: педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями обучающихся, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления.

Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей (законных представителей) и совместно с родителями (законными представителями), устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте ДОО.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей в условиях ДОО.

Перспективы развития: осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, организация просветительской работы с родителями.

3. Основные направления развития образовательной организации

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией

системы образования Российской Федерации.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» на основе осмысления ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями воспитанников.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

1. Концепция образовательной системы

Образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения. Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий. Образовательная среда, способствует накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Концепция обеспечивающей системы.

Система жизнеобеспечения деятельности МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» обеспечивает минимальный, предельно простой и понятный коллективу документооборот, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование педагогическими кадрами. Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

3. Концепция желаемого состояния коллектива.

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (60% имеет квалификационную категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, ПДС, индивидуальная работа). В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (ИКТ, современные педагогические технологии, взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.).

3.1. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, ценности детского сада

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

К ценностям детского сада относятся:

- Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.
- Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- Преемственность. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.
- Мобильность, гибкость – педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОУ
- Здоровье. Здоровье мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными компетенциями.

3.2. План реализации программы развития

Достижение цели программы развития МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов

- «Педагогика Успеха»
- «Здоровый дошкольник»
- «Мы вместе!»,

обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

Проект «Педагогика Успеха»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, как важнейшего способа развития кадрового потенциала в контексте ФГОС ДО.

2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

3. Организовывать педагогов МДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом дошкольного учреждения, с последующим выходом на муниципальные и региональные мероприятия.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2026	Заведующий
2	Разработка проекта программы повышения профессиональной компетенции педагогов «Педагогика Успеха»	2026	Заведующий Воспитатели
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2026	Заведующий Воспитатели
4	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2026-2028	Заведующий
5	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2026-2028	Заведующий
6	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2026-2028	Заведующий Воспитатели
7	Включение педагогов в контрольно-аналитическую деятельность дошкольного учреждения	2026-2028	Заведующий Воспитатели
8	Делегирование новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом т.д.)	2026-2028	Заведующий
9	Взаимопосещение и показ открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2026-2028	Заведующий Воспитатели
10	Трансляция педагогического опыта на муниципальных и региональных мероприятиях	2026-2028	Воспитатели
11	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов	2026-2028	Заведующий

Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

1. старшего дошкольного возраста при внедрении программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».

Проект «Мы вместе!»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МДОУ будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

Цель: Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	2026	Заведующий Воспитатели
2	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей .	2026	Заведующий Воспитатели

3	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2026-2028	Заведующий Воспитатели
4	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МДОУ	2026-2028	Заведующий Воспитатели
5	Участие МДОУ в муниципальных, региональных мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021-2024	Заведующий Воспитатели
6	Анализ результатов реализации проекта в МДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2024	Заведующий Воспитатели
7	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2024	Заведующий Воспитатели

Планируемый результат

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность МДОУ.
2. Активизация родительской позиции.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

Задачи:

1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание информационной системы для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей.
3. Формирование мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье.

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Магистральное направление «Здоровье»			
1	Изучения передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий здоровьесбережения	2026 год- 2028 год	Заведующий, воспитатели
2	Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	2026 год- 2028 год	Заведующий, воспитатели
3	Совершенствование системы проведения муниципальных спортивных соревнований для физически одаренных детей	2026 год- 2028 год	Заведующий, воспитатели
	Ожидаемый результат	Качественные изменения в системе обеспечения	

		эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии в практической деятельности Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
--	--	--

3.3 Ожидаемые результаты реализации программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства.

Проект «Здоровый дошкольник»

- Уменьшится число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника.

-Повысится уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий

Проект «Современный компетентный родитель»- Внедрена в практику ДОО программа просветительской деятельности для родителей (законных представителей)

- Обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов

- Рост активности у родителей в образовательном процессе

3.4. Финансовое обеспечение реализации программы

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности. Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально техническая база. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год общий объем

финансового обеспечения составляет 24 065 609,00 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 22 279 369,00 рублей; родительская плата за содержание ребенка в ДООУ в размере – 0,00 рублей; целевые субсидии в размере 744 046,46 рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

**Проект сметы расходов,
на реализацию Программы развития
МДОУ «Детский сад п. Коминтерн»**

Объект финансирования	2026- 2028	Источник финансирования
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий.	25000	Бюджет внебюджет
Приобретение наглядного, дидактического материала, пособий позволяющих осуществлять образовательную деятельность с детьми в соответствии с направлениями ОП ДО и АОП ДО	100000	Бюджет Внебюджет
Усовершенствование образовательного пространства (приобретение оборудования, оргтехники, средств обучения)	100000	Бюджет Внебюджет

3.5. Управление реализацией Программы развития

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.
- Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад п. Коминтерн» Энгельсского муниципального района Саратовской области, комитету образования Энгельсского муниципального района Саратовской области в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад п. Коминтерн». за общую организацию реализации Программы развития;

